

تقویت عضلات دست

مرضیه خسروی - مرکز اختلالات یادگیری ناحیه دو کرمان



✓ یک سری خط های موازی با فاصله های کم و زیاد رسم کنید و از دانش آموز بخواهید تا وسط هر دو خط موازی ، یک خط راست رسم کند.

✓ از دانش آموز بخواهید شکل های نقطه چین را پر کند.

✓ دانش آموز انگشتش را به آبرنگ یا رنگ پلاستیک آغشته کرده سپس با آن هر شکلی را که می خواهد روی موزاییک ها رسم کند.

✓ ابتدا اعداد و حروف و کلمات را بصورت کامل بنویسید و سپس در کنار آن همان اعداد و کلمات را بصورت ناقص بنویسید و از کودک بخواهید آن را کامل کنند.

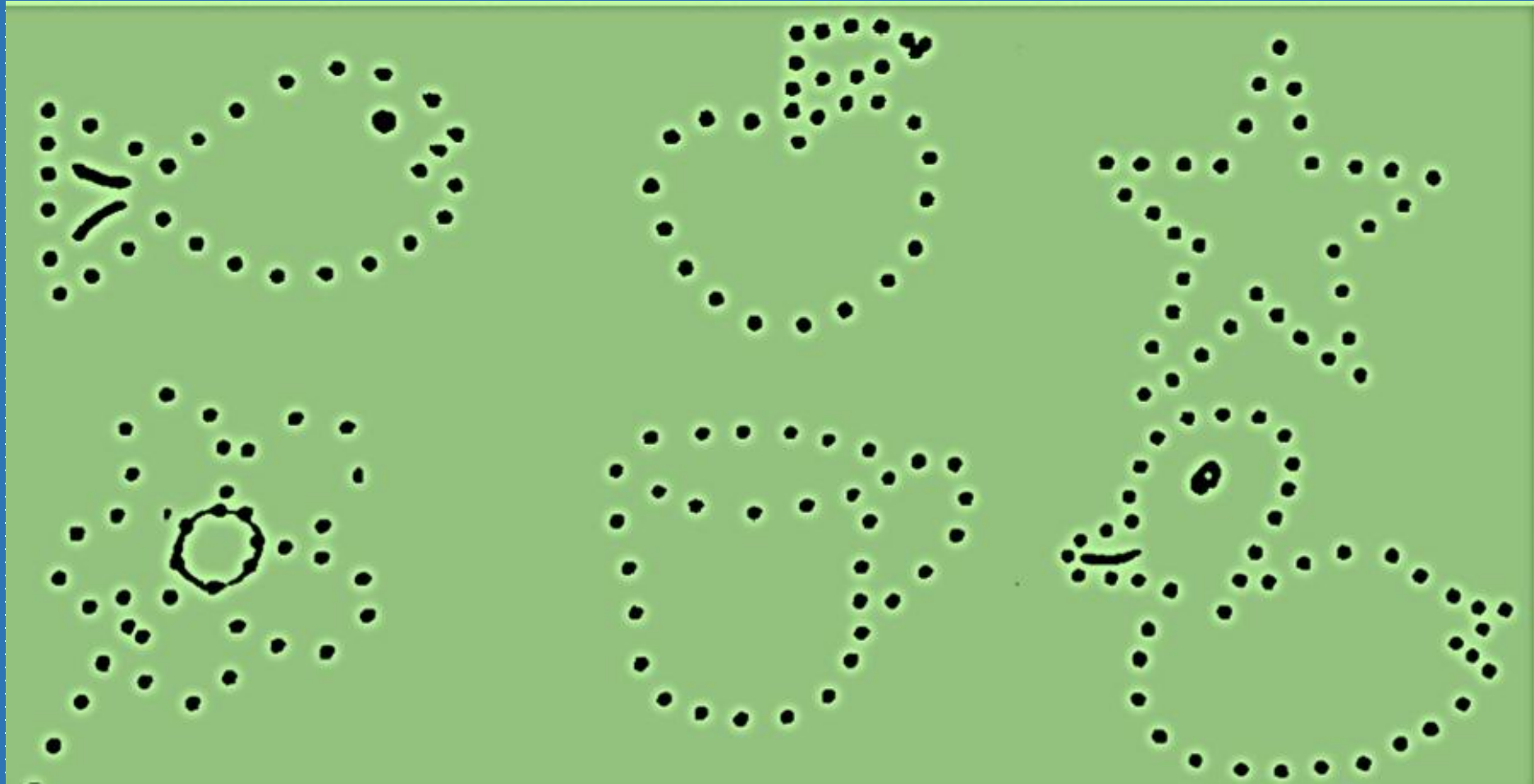
✓ دو نوار موازی را با فاصله ی مناسب به کاغذ بچسبانید و از کودک بخواهید بین آن دو نوار بنویسد.



رسم خط راست بین خطوط موازی با فاصله های کم و زیاد



از دانش آموزان بخواهید شکل های نقطه چین را پر کنند.



نقاشی با انگشت آغشته به آبرنگ روی سطوح مختلف



– ابتدا اعداد و کلمات و حروف را به صورت کامل بنویسید و سپس در کنار آن همان اعداد و کلمات را به صورت ناقص بنویسید و از کودک بخواهید آنها را کامل کند.

بار

ص

۳

باران

ض

۳

دو نوار موازی را با فاصله مناسب به کاغذ بچسبانید و از کودک بخواهید تا بین آن دو
نوار بنویسد

A large rectangular frame with a light yellow background and a thin gold border. Inside the frame, there are two horizontal blue bars, one at the top and one at the bottom, with a light yellow hatched area between them.